

## ÕPILASTE NÕUSTAMISE JA ÕPIABI OSUTAMISE KORD SÕMERPALU PÕHIKOO LIS

Alus:

**Kooli õppenõukogu pädevus ja tegutsemise kord**

**Haridus- ja teadusministri 20. detsembri 2007. a määrus nr 81**

**Määrus kehtestatakse «Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse» § 40 lõike 3 alusel.**

### **§ 4. Pädevus seoses hariduslike erivajadustega õpilaste õppe korraldusega**

1. Õpilase esmane õppetöölane abistamine ja nõustamine on õpetaja ülesanne **õpetuse individualiseerimise** teel ainetunnis ning tunnivälisel ajal **ainekonsultatsioonide** vormis;
2. klassijuhatajad viivad läbi **arenguestlusti** õpilaste ja lastevanematega vastavalt Sõmerpalu Põhikooli arenguestluste läbi viimise korrale;
3. **õpilaste nõustamine kutsevalikul** toimub 9. klassis maakonna karjäärinõustaja poolt, teistes klassides läbiva teemana ainetundides, läbi klassijuhataja tegevuse ning ülekooliliste ürituste ja projektide kaudu;
4. eelmise veerandi õpitulemuste põhjalikumaks analüüsimiseks ja vajalike tugistruktuuride määramiseks toimub õppeveerandite lõpus **tugistruktuuride arutelu** (nõupidamine ÕN-s). Samuti analüüsitakse eelmisel veerandil rakendatud tugistruktuuride tõhusust ning vajadusel muudetakse neid.
  - 4.1. Tugistruktuuride arutelul osalevad õppealajuhataja, eripedagoog, parandusõppe õpetaja ja käsitletava küsimusega seotud aineõpetajad.
  - 4.2. Lapsevanemale/eestkostjale saadetakse pärast tugistruktuuri määramist vastavasisuline kirjalik teatis.
  - 4.3. Lapsevanemal on õigus 10 päeva jooksul keelduda kooli poolt välja pakutavast tugistruktuurist, esitades sellekohase kirjaliku põhjenduse õppealajuhatajale.
5. Neile, kes nõustamisele ja tunnivälisele abile vaatamata ei suuda õppekava nõudeid täita, on seatud sisse **parandusõppe tunnid**.

- 5.1. parandusõpperühmad on moodustatud põhikooli lastele, rühma suuruseks on 6-8 õpilast;
- 5.2. rühmade tegutsemise eesmärgiks on toetada hariduslike erivajadustega õpilaste arengut ja võimaldada neil saavutada põhihariduse õppekava nõuetele vastavaid õpitulemusi;
- 5.3. parandusõpet ei rakendata lihtsustatud- või toimetulekuõppekava alusel õpetatavatele õpilastele;
- 5.4. õpilane viiakse parandusõppele koolianalüüsi põhjal;
- 5.5. õpilase parandusõppele viimine kooskõlastatakse lapsevanema/ eeskostjaga;
- 5.6. parandusõppele viidavate õpilaste nimekirja kinnitab õppenõukogu üldjuhul üheks õppeaastaks esimese õppeveerandi jooksul(või augustikuu õppenõukogus, kui on eelnevalt probleemid teada), 1.klassi õpilaste nimekirja teise õppeveerandi lõpuks;
- 5.7. parandusõpet vajavad õpilased selgitatakse välja õppeaasta viimase veerandi jooksul;
- 5.8. õppeaasta lõpus väljastatakse lapsevanemale teatis tema lapse parandusõppe vajamise kohta;
6. Koolis töötab **eripedagoog**, kes nõustab Sõmerpalu Põhikooli lapsi ja lapsevanemaid. Toimuvad logopeeditunnid vastavat abi vajavatele lastele.
  - 6.1. Eripedagoogi (logopeedi) töö põhieesmärgiks on aidata lapsi, kellel on tekkinud probleemid suulises ja/või kirjalikus eneseväljenduses;
  - 6.2. Eripedagoogi (logopeedi) töö aitab kaasa ka lapse üldisele arengule, mistõttu seda abistruktuuri rakendatakse ka piisavat kooliküpsust mitte saavutanud koolieelikute ja 1.klassi õpilaste abistamisel;
  - 6.3. Logopeediaalane töö toimub eripedagoogi poolt koostatud tunni-ja tööplaani alusel.
7. Koolis rakendatakse õpilastele, kellel on erialarsti ettekirjutus ja kelle vaimne areng ei võimalda õppimist riikliku õppekava alusel **lihtsustatud õppekava**, mis määratakse arstitõendi alusel üheks õppeaastaks.
  - 7.1. Tugisüsteemina rakendatakse veel lisaks lihtsustatud õppekavale logopeedilist abi ja ainetundides individuaalset lähenemist.
  - 7.2. õppimine toimub põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava Sõmerpalu Põhikoolile kohandatud õppekava järgi.
  - 7.3. Tugisüsteemi eesmärgiks on soodustada õpilaste arengut, tunde-ja tahtevalla kujunemist, sotsialiseerumist ja kohanemist ning adekvaatse minapildi kujunemist;

8. **Koduõpe** – kooli ÕN otsustab koduõppe rakendamise ja korralduse;
9. **Meditiiniline abi** on kooliarsti-või õe poolt kättesaadav vastuvõtuaegadel;

## **Alus**

### **Haridus- ja teadusministri 21.dets 2007 määrus nr 83.**

10. **Pikapäevarühm** võimaldab õpilastele tuge ja järelevalvet õppetööst vaba aja sisustamisel ning koduste õppeülesannete täitmisel. Pikapäevarühm moodustatakse õppeaasta alguses 1.-6. klassi õpilastest. Rühmas ei ole üle 25 lapse;

10.1. Õpilane võetakse pikapäevarühma vanema avalduse alusel;

11.2. Kooli direktor kinnitab pikapäevarühma nimekirja ja päevakava üheks õppeaastaks oma käskkirjaga;

11.3. Pikapäevarühma kasvataja planeerib pikapäevarühma töö poolaastate kaupa ja tagab pikapäevarühma päevakava täitmise. Pikapäevarühma kasvatustöö arvestust peab õpetaja “Kasvatusrühma päevikus”;

11.4. Pikapäevarühmast võivad õpilased lahkuda õpetaja teadmisel ja loal, kui on eelnev kokkulepe lapsevanemaga (eestkostjaga).

11.5 Vastavalt õpitulemustele on õppenõukogul õigus 1.- 6. klassi õpilast suunata kooli pikapäevarühma.